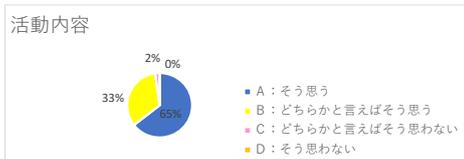


○ 設問1にCの解答があった。園運営の根本でもあるため保護者に対し丁寧に説明していきたい

- 設問
- ・ 保護者に保育・教育方針や目標をわかりやすく伝えている。
  - ・ 保育者が連携協力して保育に取り組んでいる



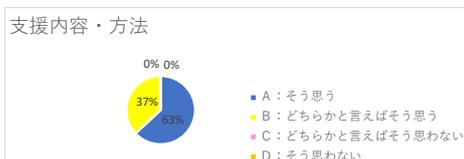
○ 設問3にCの解答があった。自発的な遊びに繋がる援助を年齢毎に考えていきたい

- 設問
- ・ 家庭的な温かい雰囲気での保育に努めている。
  - ・ こども一人一人の個性(良さや可能性)を大切にしている
  - ・ こどもが自ら考えて遊びに取り組みもうとする気持ちを育てている
  - ・ 外遊びやリズム遊び等で楽しく体力を付ける工夫をしている
  - ・ こどもは、園での生活を楽しんでいる



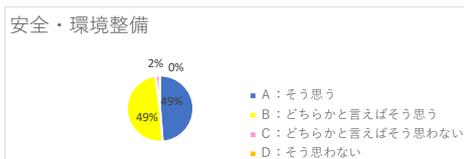
○ 子どもの心に寄り添う保育をこれからも心がけたい

- 設問
- ・ こどもが礼儀正しくなるように育てようとしている
  - ・ こどもが生き物や植物を大切にしようとする心を育てようとしている
  - ・ 友だちとながよくする気持ちを育てようとしている
  - ・ してはいけないことなど、ルールを覚える態度を育てようとしている



○ 全てがAの解答になるよう心がける必要がある

- 設問
- ・ 笑顔で、こどもの目線に立って話しかけている
  - ・ こどもに温かい言葉遣いや優しい態度で接している
  - ・ ほめながら、こどもの意欲や自信を育てるように接している



○ 設問2と5にCの解答があったが昨年度より改善されている。引き続き生活の基本となる生活環境に改善が必要である。同時に保護者との信頼関係をより良くしていく方法を常に考え改善していく必要がある

- 設問
- ・ 遊具、施設等の安全や事故防止に努めている
  - ・ こどもが室内で安心して生活できるように、清潔にしている
  - ・ 地震、火災、不審者等危機管理に関する対策を行っている
  - ・ こどもにとって楽しんで遊べる環境を作っている
  - ・ 保護者にとって親しみやすい環境を作っている

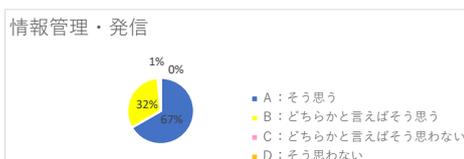


○ Cの解答が残る。食事環境(時間、空間含む)は園生活の中でも影響が大きいため常に改善が必要である。

- 設問
- ・ こどもが楽しく食事をする環境作りに努めている
  - ・ こどもの成長やアレルギー等健康状態に応じた食事を考えている
  - ・ こどもは、給食の時間を楽しみにしている



- 設問
- ・ 職務にふさわしい身なり、節度のある行動・態度がとれている



○ 設問2にCの解答があったが、昨年より改善されている。引き続き園からの情報発信方法を改善していく

- 設問
- ・ 園からの便りでは保護者の立場を考えて適切な内容を伝えている
  - ・ 文書や会話を通して、こどもや園の情報を発信している
  - ・ プライバシーを侵害する情報を発信していない



○ 解答がBとCのみである。園の運営改善に繋がるため、対応を考える必要がある

- 設問
- ・ 保護者の意見や相談を聞きやすい体制を取っている

・ 総評としてはBだが昨年より少しずつ改善されている点が見受けられるが、引き続き検討を要するCが残る。  
 ・ 職員の評価にBが多い。保育に自信を持って行っているが、小さな不安が残るようである。  
 ・ 保護者が伝えたいこと、知って欲しいことを平時の会話から掘り、引き続き対応していくことが望まれる。