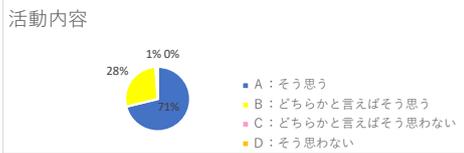


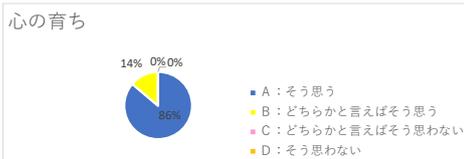
○ Bが増え、Cの解答が残る。園運営の根本であるため保護者に対し更に丁寧に説明していく

- 設問
- ・ 保護者に保育・教育方針や目標をわかりやすく伝えている。
  - ・ 保育者が連携協力して保育に取り組んでいる



○ Bが増え、Cの解答がある。自発的な遊びに繋がる援助が何か、就学までの繋がりを見直し引き続き考えていきたい。

- 設問
- ・ 家庭的な温かい雰囲気での保育に努めている。
  - ・ こども一人一人の個性(良さや可能性)を大切にしている
  - ・ こどもが自ら考えて遊びに取り組みようとする気持ちを育てている
  - ・ 外遊びやリズム遊び等で楽しく体力を付ける工夫をしている
  - ・ こどもは、園での生活を楽しんでいる



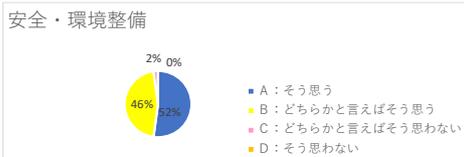
○ 子どもの心に寄り添う保育を引き続き心がけたい また子どもが自発的に行動できるよう支援を考えていく

- 設問
- ・ こどもが礼儀正しくなるように育てようとしている
  - ・ こどもが生き物や植物を大切にしようとする心を育てようとしている
  - ・ 友だちとなかよくする気持ちを育てようとしている
  - ・ してはいけないことなど、ルールを覚える態度を育てようとしている



○ 全てがAの解答になるよう支援の方法なども話し合い、見直していく

- 設問
- ・ 笑顔で、こどもの目線に立って話しかけている
  - ・ こどもに温かい言葉遣いや優しい態度で接している
  - ・ ほめながら、こどもの意欲や自信を育てるように接している



○ 引き続き生活環境への改善が必要である。また、保護者との信頼関係をより良くしていくため様々な方法を常に考え改善していく

- 設問
- ・ 遊具、施設等の安全や事故防止に努めている
  - ・ こどもが室内で安心して生活できるように、清潔にしている
  - ・ 地震、火災、不審者等危機管理に関する対策を行っている
  - ・ こどもにとって楽しんで遊べる環境を作っている
  - ・ 保護者にとって親しみやすい環境を作っている



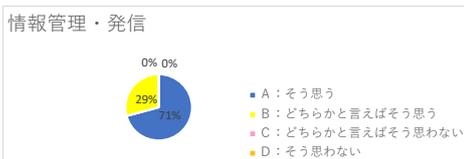
○ Cの解答が残る。  
○ 食事環境(時間、空間含む)は常に改善が必要であるため、引き続き研修などの内容も取り入れていく。給食室との連携を密にする方法を検討していく。

- 設問
- ・ こどもが楽しく食事をする環境作りに努めている
  - ・ こどもの成長やアレルギー等健康状態に応じた食事を考えている
  - ・ こどもは、給食の時間を楽しみにしている



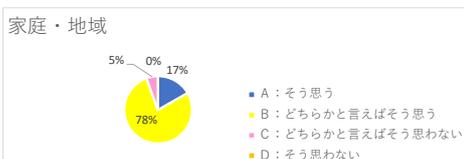
○ 自分の考えと他者の評価のギャップをどのように折り合わせていくか検討が必要

- 設問
- ・ 職務にふさわしい身なり、節度のある行動・態度がとれている



○ 引き続き園からの情報発信や方法を改善し、伝わりやすさを考えていく

- 設問
- ・ 園からの便りでは保護者の立場を考慮して適切な内容を伝えている
  - ・ 文書や会話を通して、こどもや園の情報を発信している
  - ・ プライバシーを侵害する情報を発信していない



○ 昨年度に引き続き、BとCの回答に偏る。積極的に家庭への働きかけを増やしていく

- 設問
- ・ 保護者の意見や相談を聞きやすい体制を取っている

・総評としてはBだがあまり変化のない点があり、引き続き検討を要するCも残る。  
 ・Bが多い事から、自信を持ってAと回答できるように質の改善に努めるとともに、園内研修などをとおして改善を図る。  
 ・引き続き保護者への丁寧な対応や説明が出来ているか複数人でお互いに確認していく。